



**แบบติดตามการดำเนินงาน**  
**ของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา**  
**ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ**  
**และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**



**สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา**  
**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

## คำชี้แจง

แบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาจะเปิดระบบให้สถานศึกษารายงานผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามผลการดำเนินงาน โดยระบบจะเปิดให้มีรายงานตั้งแต่วันที่ ๒๐ สิงหาคม – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### ๑. ประเด็นการติดตาม

๑.๑ การติดตามการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ การติดตามการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นผลการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใต้นโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๓ การติดตามการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามจุดเน้นในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

### ๒. การรายงานข้อมูล

สถานศึกษากรอกข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามบนเว็บไซต์ของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา [bme.vec.go.th](http://bme.vec.go.th) สำหรับสถานศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตขอให้จัดส่งรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานในรูปแบบเอกสารโดยจัดส่งทางไปรษณีย์ให้กับสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

กลุ่มติดตามและรายงานผล  
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ ๑

การติดตามการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา  
ตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่กำหนด  
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**๑. การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและสนองต่อความต้องการ  
กำลังคนของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน**

๑.๑ ข้อมูลสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓

๑.๑.๑ สถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ..... แห่ง

๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ..... แห่ง

๑.๑.๒ ที่ตั้งสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ จำนวน ..... แห่ง

๒) ตั้งอยู่นอกพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ จำนวน ..... แห่ง

๓) ตั้งอยู่นอกราชอาณาจักรไทย จำนวน ..... แห่ง

**ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ จำนวน ..... แห่ง

๒) ตั้งอยู่นอกพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ จำนวน ..... แห่ง

๓) ตั้งอยู่นอกราชอาณาจักรไทย จำนวน ..... แห่ง

**๒. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะ  
ในการทำงานหรือการประกอบอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและเป้าหมาย  
ของการพัฒนาประเทศ**

๒.๑ ผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

๒.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

๒.๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

๒.๑.๓ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน ..... คน

๒.๑.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น) จำนวน ..... คน

๒.๒ ผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๒.๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

๒.๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

๒.๒.๓ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน ..... คน

๒.๒.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ จำนวน ..... คน

๒.๓ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

๒.๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ จำนวน ..... คน

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อ จำนวน ..... คน

๒.๓.๒	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน .....	คน
๑)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ	จำนวน .....	คน
๒)	ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อ	จำนวน .....	คน
๒.๒.๓	ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	จำนวน .....	คน
๑)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ	จำนวน .....	คน
๒)	ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อ	จำนวน .....	คน
๒.๒.๔	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ	จำนวน .....	คน
	ผู้สำเร็จฝึกอบรมอาชีพที่มีงานทำ	จำนวน .....	คน

**๓. ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด**

๓.๑	โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)		
	จำนวน .....	โครงการ/กิจกรรม	
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)		
	จำนวน .....	โครงการ/กิจกรรม	
๓.๒	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)	จำนวน .....	คน
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)	จำนวน .....	คน
๓.๓	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)		
	๑) ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง	จำนวน .....	คน
	๒) ผู้เรียนกลุ่มปัญหา	จำนวน .....	คน
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)		
	๑) ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง	จำนวน .....	คน
	๒) ผู้เรียนกลุ่มปัญหา	จำนวน .....	คน

**๔. ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม**

๔.๑	โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม		
๔.๑.๑	ผู้เรียน		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)		
	จำนวน .....	โครงการ/กิจกรรม	
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)		
	จำนวน .....	โครงการ/กิจกรรม	

๔.๑ โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

๔.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)

จำนวน ..... โครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)

จำนวน ..... โครงการ/กิจกรรม

๔.๒ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)

จำนวน ..... คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)

จำนวน ..... คน

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)

จำนวน ..... คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)

จำนวน ..... คน

๕. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพให้สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

(เฉพาะ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ อ.จะนะ อ.เทพา อ.นาทวี และ อ.สะบ้าย้อย)

๕.๑ ผู้ผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานได้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)

๑) ผู้ผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น จำนวน ..... คน

๒) ผู้ผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

และพัฒนางานได้

จำนวน ..... คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)

๑) ผู้ผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น จำนวน ..... คน

๒) ผู้ผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

และพัฒนางานได้

จำนวน ..... คน

๖. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้

๖.๑ ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

จำนวน ..... คน

๖.๒ ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จำนวน ..... คน

๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อม (SME) รุ่นใหม่

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ..... คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ..... คน

๘. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ

๘.๑ ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อ ที่เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ผู้เรียน

๑) ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ จำนวน ..... ผลงาน

๒) สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ..... ผลงาน

๓) นวัตกรรม จำนวน ..... ผลงาน

๔) สื่อ จำนวน ..... ผลงาน

๕) โครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน ..... ผลงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ จำนวน ..... ผลงาน

๒) สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ..... ผลงาน

๓) นวัตกรรม จำนวน ..... ผลงาน

๔) สื่อ จำนวน ..... ผลงาน

**ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ผู้เรียน

๑) ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ จำนวน ..... ผลงาน

๒) สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ..... ผลงาน

๓) นวัตกรรม จำนวน ..... ผลงาน

๔) สื่อ จำนวน ..... ผลงาน

๕) โครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน ..... ผลงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ จำนวน ..... ผลงาน

๒) สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ..... ผลงาน

๓) นวัตกรรม จำนวน ..... ผลงาน

๔) สื่อ จำนวน ..... ผลงาน

๘.๑ ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อ ที่เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

๘.๒ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

๑) สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ..... ผลงาน

๒) นวัตกรรม จำนวน ..... ผลงาน

**ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

๑) สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ..... ผลงาน

๒) นวัตกรรม จำนวน ..... ผลงาน



## ส่วนที่ ๒

การติดตามการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา  
ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของรัฐบาล  
กระทรวงศึกษาธิการ  
และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## ด้านที่ ๑ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### ๑ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

#### ๑. สภาพการดำเนินงาน

- ๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ..... บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- ๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)
- ๑.๓ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน ตามภารกิจโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- การอบรมผู้เรียนให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ
- การอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
- การอบรมเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
- การอบรมต่อยอดเชิงพาณิชย์
- การฝึกประสบการณ์จริงด้านธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
- อื่นๆ (ระบุกิจกรรม).....

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

- ๒.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีองค์ความรู้ด้านธุรกิจและการต่อยอดความรู้ทางวิชาชีพไปสู่เชิงพาณิชย์ จำนวน ..... คน
- ๒.๒ ผู้เรียนที่นำองค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อประกอบธุรกิจและการต่อยอดความรู้ทางวิชาชีพไปสู่เชิงพาณิชย์ จำนวน ..... คน
- ๒.๓ ธุรกิจใหม่จากการที่ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....ธุรกิจ
- ๒.๔ ประเภทธุรกิจใหม่จากการที่ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน
- บริการซ่อมบำรุงยานยนต์และคาร์แคร์
- บริการซ่อมติดตั้งเหล็กตัด มุ้งลวด
- เสริมความงาม และสปา
- การท่องเที่ยว มัคคุเทศน์ และสันทนาการ
- ร้านค้าปลีก
- บริการให้เช่าอุปกรณ์จัดงานต่างๆ

- สื่อสิ่งพิมพ์และโฆษณา
- ร้านค้าออนไลน์
- ของชำร่วย ของที่ระลึก
- ธุรกิจอาหาร เครื่องดื่ม เบเกอรี่
- เสื้อผ้าและเครื่องประดับ
- การจำหน่ายและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- จัดภูมิทัศน์และตกแต่งสถานที่
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๕ ธุรกิจที่ผู้เรียนได้มีการต่อยอดวิชาชีพรหัสหรือต่อยอดความสนใจเฉพาะตนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการและมีความยั่งยืน จำนวน.....ธุรกิจ

๒.๖ ประเภทธุรกิจที่ผู้เรียนได้มีการต่อยอดวิชาชีพรหัสหรือต่อยอดความสนใจเฉพาะตน ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการและมีความยั่งยืน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน
- บริการซ่อมบำรุงยานยนต์และคาร์แคร์
- บริการซ่อมติดตั้งเหล็กตัด มุงลวด
- เสริมความงาม และสปา
- การท่องเที่ยว มัคคุเทศน์ และสันทนาการ
- ร้านค้าปลีก
- บริการให้เช่าอุปกรณ์จัดงานต่างๆ
- สื่อสิ่งพิมพ์และโฆษณา
- ร้านค้าออนไลน์
- ของชำร่วย ของที่ระลึก
- ธุรกิจอาหาร เครื่องดื่ม เบเกอรี่
- เสื้อผ้าและเครื่องประดับ
- การจำหน่ายและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- จัดภูมิทัศน์และตกแต่งสถานที่
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๗ ธุรกิจของผู้เรียนที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน.....ธุรกิจ

๒.๘ ธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน.....ธุรกิจ

๒.๙ ประเภทธุรกิจของผู้เรียนดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

(เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน
- บริการซ่อมบำรุงยานยนต์และคาร์แคร์
- บริการซ่อมติดตั้งเหล็กตัด มุงลวด

- เสริมความงาม และสปา
- การท่องเที่ยว มัคคุเทศน์ และสันทนาการ
- ร้านค้าปลีก
- บริการให้เช่าอุปกรณ์จัดงานต่างๆ
- สื่อสิ่งพิมพ์และโฆษณา
- ร้านค้าออนไลน์
- ของชำร่วย ของที่ระลึก
- ธุรกิจอาหาร เครื่องดื่ม เบเกอรี่
- เสื้อผ้าและเครื่องประดับ
- การจำหน่ายและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- จัดภูมิทัศน์และตกแต่งสถานที่
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๐ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

- ไม่มี
- มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**๒** โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ  
สร้างรายได้ประชาชน

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

- ๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ..... บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- ๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

**๒. ผลการดำเนินงาน**

- ๒.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนากิจกรรมอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ  
สร้างรายได้ประชาชน จำนวน ..... คน
- ๒.๒ กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมอาชีพ
- ๑) ผู้สูงอายุ จำนวน ..... คน
- ๒) เยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ..... คน
- ๓) ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จำนวน ..... คน
- ๔) ผู้ว่างงาน จำนวน ..... คน
- ๕) ผู้พิการ จำนวน ..... คน
- ๖) อื่นๆ (ระบุ) จำนวน ..... คน
- ๒.๓ วิชาชีพที่สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพแบบครบวงจร
- ๑) ระบุ.....
- ๒) ระบุ.....
- ๓) ระบุ.....
- ๔) ระบุ.....
- ๕) ระบุ.....
- ๒.๔ การเบิกจ่ายงบประมาณ
- งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท
- \*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ด้านงบประมาณ (ระบุ).....

ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....

ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....

อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## ด้านที่ ๒ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ๑ โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

#### ๑. สภาพการดำเนินงาน

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ..... บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)

ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ การจัดจ้างครูตามภารกิจโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ ครูที่สถานศึกษาจัดจ้าง จำนวน ..... คน

๑) สาขาวิชาที่สอน .....

๒) หน้าที่อื่น ๆ .....

๒.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน

ครูอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....

ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....

ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....

อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

**๒** โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ..... บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

**๒. ผลการดำเนินงาน**

๒.๑ การจัดจ้างเจ้าหน้าที่ตามโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน  
จำนวน ..... คน ปฏิบัติหน้าที่ (ระบุ).....

๒.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณ  
งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท  
\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถ  
เป็นแบบอย่างที่ดีได้

- ไม่มี
- มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู  
ให้นักเรียน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตราค่าจ้าง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....



**๓** โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ..... บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

**๒. ผลการดำเนินงาน**

๒.๑ กิจกรรมโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๒.๑.๑ ภารกิจหลัก (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร จำนวน.....ศูนย์
- การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) จำนวน.....ศูนย์
- การซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน จำนวน ..... ชิ้น
- การพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมมาตรฐานและรับรองคุณภาพ ในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและวิสาหกิจชุมชน (ถ้ามี) จำนวน.....ชิ้น (ระบุชื่อชิ้นงาน).....

๒.๑.๒ ภารกิจเฉพาะกิจ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การช่วยเหลือพื้นที่ผู้ประสบอุทกภัยและภัยธรรมชาติกรณีเร่งด่วน จำนวน.....กิจกรรม (ระบุกิจกรรม).....
- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติหรือกิจกรรมพิเศษในโอกาสต่างๆ จำนวน.....กิจกรรม (ระบุกิจกรรม).....
- อื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้รับบริการ

- ๒.๒.๑ ครู จำนวน ..... คน
- ๒.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ..... คน
- ๒.๒.๓ ช่างชุมชน จำนวน ..... คน
- ๒.๒.๔ ประชาชนผู้รับบริการซ่อม จำนวน ..... คน
- ๒.๒.๕ ประชาชนที่ได้รับพัฒนาและต่อยอดอาชีพ จำนวน ..... คน

๒.๒.๖ ผลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ..... ผลผลิตภัณฑ์

๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๒.๔ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการรับบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

(Fix it center)

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ

คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....

ด้านอัตราค่าจ้าง (ระบุ) .....

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....

ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....

อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

**๔** โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการ  
ใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท  
 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)  
 ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)  
 ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)  
 ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

๑.๓ กิจกรรมที่สถานประกอบการและสถานศึกษาร่วมมือพัฒนาการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา  
ตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ  
 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา  
 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา  
 การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ  
 การพัฒนาครูประจำการในสถานศึกษา  
 การฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะของนักเรียน นักศึกษา  
 อื่นๆ (ระบุ).....

๑.๔ สถานศึกษามีแผนการผลิตกำลังคนตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่ม  
อุตสาหกรรมหลักในปีการศึกษาต่อไป

มี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์  
จำนวน ..... คน  
 กลุ่มอาชีพสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น  
จำนวน ..... คน  
 กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์  
จำนวน ..... คน  
 กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร  
จำนวน ..... คน  
 กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง  
จำนวน ..... คน  
 กลุ่มอาชีพไฟฟ้า  
จำนวน ..... คน  
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม  
จำนวน ..... คน  
 กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
จำนวน ..... คน  
 กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์  
จำนวน ..... คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ต่อ)

- |  |             |    |
|--|-------------|----|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว                       | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ                    | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพพลังงาน                                   | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพธุรกิจค้าปลีก                             | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กนอกประมงค์ | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการอาหาร                   | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี                      | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน                        | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก                         | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น             | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์                     | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ           | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพตัวถังและสี (Body and Paint)              | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE)                               | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง                 | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน                          | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์                            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพช่างเชื่อม                                | จำนวน ..... | คน |

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- |   |             |    |
|---|-------------|----|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น                  | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์   | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร                       | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง                               | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพไฟฟ้า  | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี                                      | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน                          | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์                           | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว                              | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ                           | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพพลังงาน  | จำนวน ..... | คน |

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ต่อ)

- |   |             |    |
|---|-------------|----|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพธุรกิจค้าปลีก                              | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์ | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการอาหาร                    | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี                       | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน                         | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก                          | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น              | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์                      | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพตัวถังและสี (Body and Paint)               | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE)                                | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง                  | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน                           | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์                             | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพช่างเชื่อม                                 | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี  |             |    |

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สาขาวิชาและจำนวนผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ  
ตอบสนองภาคการผลิตและบริการ ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก (๒๘ กลุ่มอาชีพ)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- |  |             |    |
|--|-------------|----|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์ | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น               | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์                                      | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร                    | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง                            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์                        | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม                                    | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์                                    | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์                        | จำนวน ..... | คน |

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ต่อ)

- |  |             |    |
|--|-------------|----|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว             | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ          | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพพลังงาน                         | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพค้าปลีก                         | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน              | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก               | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพนิคมอุตสาหกรรมต้นแบบ            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น   | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์           | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพตัวถังและสี (Body and Paint)    | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE)                     | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง       | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน                | จำนวน ..... | คน |

๒.๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- |  |             |    |
|--|-------------|----|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>ดิจิทัลคอนเทนต์ | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น                   | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์  | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร                        | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง                                | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์                            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี                                       | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์  | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์                            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว                               | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ                            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพพลังงาน   | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพค้าปลีก   | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี                              | จำนวน ..... | คน |

๒.๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- |  |             |    |
|--|-------------|----|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน              | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก               | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพนิคมอุตสาหกรรมต้นแบบ            | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น   | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์           | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพตัวถังและสี (Body and Paint)    | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE)                     | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง       | จำนวน ..... | คน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน                | จำนวน ..... | คน |

๒.๒ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจโครงการความร่วมมือผลิตกำลังคน  
ด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก  
(เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การประชาสัมพันธ์และแนะแนวเพื่อเพิ่มผู้เรียน
- การพัฒนาหลักสูตรโดยความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ  
จำนวน.....หลักสูตร  
รายวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร.....  
รายวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร.....

๒.๓ การพัฒนาครูและบุคลากรใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

- |   |             |    |
|---|-------------|----|
| ๑) การฝึกอบรม                                 | จำนวน ..... | คน |
| ๒) การฝึกประสบการณ์                           | จำนวน ..... | คน |
| ๓) ครูฝึกในสถานประกอบการ                      | จำนวน ..... | คน |
| ๔) <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | จำนวน ..... | คน |

๒.๔ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท  
\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถ  
เป็นแบบอย่างที่ดีได้

- ไม่มี
- มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือผลิตกำลังคน  
ด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

(เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



**๕** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท  
 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)  
 ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)  
 ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)  
 ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

๑.๓ สาขาวิชาและจำนวนผู้เรียนที่จัดการเรียนการสอน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- สาขาวิชาแม่พิมพ์ จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาปิโตรเคมี จำนวน.....คน  
 สาขาวิชายานยนต์และชิ้นส่วน จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาปิโตรเลียม จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาพาณิชยกรรม จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาท่องเที่ยว จำนวน.....คน  
 สาขาโรงแรม จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการและการออกแบบแพคเก็จจิ้งจำนวน.....คน  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารปลอดภัย จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอและต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม จำนวน.....คน  
 สาขาวิชาช่างอากาศยาน จำนวน.....คน  
 สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า จำนวน.....คน  
 สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลผลิตไฟฟ้า จำนวน.....คน  
 อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน.....คน

## ๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มี

ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านการพัฒนาครู
- ด้านการพัฒนาผู้เรียน
- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านระบบมาตรฐานการจัดการ
- ด้านอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ สาขาวิชาและผู้สำเร็จการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- สาขาวิชาแม่พิมพ์ จำนวน.....คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง จำนวน.....คน
- สาขาวิชาปิโตรเคมี จำนวน.....คน
- สาขาวิชายานยนต์และชิ้นส่วน จำนวน.....คน
- สาขาวิชาปิโตรเลียม จำนวน.....คน
- สาขาวิชาพาณิชยกรรม จำนวน.....คน
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน.....คน
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน.....คน
- สาขาการโรงแรม จำนวน.....คน
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการและการออกแบบแพคเกจจิ้ง จำนวน.....คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารปลอดภัย จำนวน.....คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอและต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม จำนวน.....คน
- สาขาวิชาช่างอากาศยาน จำนวน.....คน
- สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า จำนวน.....คน
- สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลผลิตไฟฟ้า จำนวน.....คน
- อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน.....คน

๒.๓ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา

- มากที่สุด    มาก    ปานกลาง    น้อย    น้อยที่สุด

๒.๔ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน..... บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย .....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

- ไม่มี
- มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**๖** โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ สำหรับอุตสาหกรรม  
NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)

ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

**๒. ผลการดำเนินงาน**

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนที่มี  
สมรรถนะตามอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE

**ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

อุตสาหกรรมดิจิทัล  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

อื่นๆ (ระบุ) .....

๒.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ สำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE

ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....

ด้านอัตราค่าจ้าง (ระบุ) .....

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....

ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....

อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

**๗** โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

**๒. ผลการดำเนินงาน**

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ผู้บริหาร

- การเข้ารับการอบรมการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง จำนวน ..... คน

ครู

- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ และเชี่ยวชาญสำหรับครู จำนวน ..... คน
- การพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จำนวน ..... คน
- การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ..... คน
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษและครูเชี่ยวชาญ จำนวน ..... คน
- การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครูผู้ช่วย จำนวน ..... คน
- การฝึกอบรม Master Trainer ร่วมกับบออสเตรเลีย จำนวน ..... คน
- การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษาแบบออนไลน์ (ระบุหลักสูตรที่มีการพัฒนา).....
- การอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ..... คน
- การฝึกอบรมหลักสูตรออนไลน์เพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษา จำนวน ..... คน
- การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ..... คน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจำนวน ..... คน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาหลักสูตรการพัฒนาครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถาบันครูพัฒนา จำนวน ..... คน

- การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาหลักสูตรการพัฒนาคูหาชีวศึกษาเพื่อขอรับรอง  
จากสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ..... คน
- อื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถ  
เป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู  
และบุคลากรทางการศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....

ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....

ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....

อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**8** โครงการยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (UPGRADE) (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา) \*\*

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

- ๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- ๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)
- ๑.๓ ครูที่ได้รับการฝึกอบรมตามโครงการยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (UPGRADE) จำนวน..... คน

**๒. ผลการดำเนินงาน**

- ๒.๑ ครูที่นำความรู้จากการฝึกอบรมภายใต้โครงการยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (UPGRADE) และนำมาขยายผลเพื่อพัฒนาไปสู่ผู้เรียน โดยการจัดทำโครงการสอนในสถานศึกษา (Project based learning) จำนวน.....คน
- ๒.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณ
- งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท
- \*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

**๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้**

- ไม่มี
- มี (ระบุพอสังเขป).....

**๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (UPGRADE) (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา) (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)**

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....



๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**๙** โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพและมาตรฐาน

**๑. สภาพการดำเนินงาน**

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)

ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

**๒. ผลการดำเนินงาน**

๒.๑ ผู้เรียนระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

๒.๒ ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาประมง

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

- ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
  - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
  - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
  - ประเภทวิชาศิลปกรรม  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
  - ประเภทวิชาคหกรรม  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
  - ประเภทวิชาเกษตรกรรม  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
  - ประเภทวิชาประมง  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
  - ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน  
สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

๒.๓ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา  
สู่มาตรฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
- การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง สิทธิประโยชน์  
ให้กับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- การจัดทำแผนการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- การจัดทำแผนการฝึกอาชีพระหว่างครูนิเทศและครูฝึก
- การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ รายวิชาทวิภาคี
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีงานทำตรงตามสาขาวิชาซีพ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

๒.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถ  
เป็นแบบอย่างที่ดีได้

- ไม่มี
- มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา  
ทวิภาคีสู่คุณภาพและมาตรฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### ๑ โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

#### ๑. สภาพการดำเนินงาน

๑.๑ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)

ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้เรียน ประเภทวิชา และสาขาวิชาที่จัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาประมง

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

**๒. ผลการดำเนินงาน (ต่อ)**

๒.๑ ผู้เรียน ประเภทวิชา และสาขาวิชาที่จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา  
และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

สาขาวิชา (ระบุ).....จำนวน.....คน

๒.๒ ผู้เรียนที่เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)  
จำแนกตามสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน.....คน

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวน.....คน

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

จำนวน.....คน

สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน.....คน

สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

จำนวน.....คน

๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน .....บาท

\*\*\* ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....

ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....

ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....

อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....



### ส่วนที่ ๓

การติดตามการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามจุดเน้น  
และทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

### ๑ โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา (เฉพาะพื้นที่ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา)

#### ๑. สภาพการดำเนินงาน

๑.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท  
 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)  
 ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)  
 ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)  
 ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
 สถาบันศึกษาปอเนาะ  
 กลุ่มแม่บ้าน  
 กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ  
 กลุ่มเป้าหมายพิเศษ  
 อื่น (ระบุ).....

๑.๔ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ  
 การฝึกอบรมอาชีพ  
 อื่นๆ (ระบุ).....

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ การดำเนินงานหรือกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจโครงการส่งเสริมและ  
เผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา

- การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ จำนวน.....กลุ่ม
- ๑) กลุ่มอาชีพ ระบุ.....จำนวนสมาชิก.....คน  
๒) กลุ่มอาชีพ ระบุ.....จำนวนสมาชิก.....คน  
๓) กลุ่มอาชีพ ระบุ.....จำนวนสมาชิก.....คน  
๔) กลุ่มอาชีพ ระบุ.....จำนวนสมาชิก.....คน  
๕) กลุ่มอาชีพ ระบุ.....จำนวนสมาชิก.....คน

การฝึกอบรมอาชีพ

- ๑) อาชีพ ระบุ.....จำนวนผู้ฝึกอบรม.....คน
- ๒) อาชีพ ระบุ.....จำนวนผู้ฝึกอบรม.....คน
- ๓) อาชีพ ระบุ.....จำนวนผู้ฝึกอบรม.....คน
- ๔) อาชีพ ระบุ.....จำนวนผู้ฝึกอบรม.....คน

๒.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้นสามารถนำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพและพัฒนางาน

- ๑) อาชีพ.....  
ผู้ฝึกอบรมอาชีพที่นำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพและพัฒนางาน จำนวน.....คน
- ๒) อาชีพ.....  
ผู้ฝึกอบรมอาชีพที่นำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพและพัฒนางาน จำนวน.....คน
- ๓) อาชีพ.....  
ผู้ฝึกอบรมอาชีพที่นำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพและพัฒนางาน จำนวน.....คน
- ๔) อาชีพ.....  
ผู้ฝึกอบรมอาชีพที่นำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพและพัฒนางาน จำนวน.....คน
- ๕) อาชีพ.....  
ผู้ฝึกอบรมอาชีพที่นำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพและพัฒนางาน จำนวน.....คน

๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

- ไม่มี
- มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน

กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### ๑ โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

#### ๑. สภาพการดำเนินงาน

- ๑.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- ๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)
- ๑.๓ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- การประชุมร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- การพัฒนาทักษะนักศึกษา
- การพัฒนาครู โดยการส่งครูไปฝึกงานจริงในสถานประกอบการ
- การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ
- การจัดหาครูฝึกที่สอดคล้องกับ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

##### ๒.๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

###### ๒.๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

###### ๑) รองรับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-Curve

- ยานยนต์สมัยใหม่  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....
- อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....
- การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

แปรรูปอาหาร  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

๒) กลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

การบินและโลจิสติกส์  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

เชื้อเพลิงและชีวภาพ  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

ดิจิทัล  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

การแพทย์ครบวงจร  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

๒.๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) รองรับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-Curve

ยานยนต์สมัยใหม่  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

แปรรูปอาหาร  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

๒) กลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

การบินและโลจิสติกส์  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

เชื้อเพลิงและชีวภาพ  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....

- ดิจิทัล  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....
- การแพทย์ครบวงจร  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....
- ๒.๒  การพัฒนาทักษะนักศึกษา
  - การอบรมทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะให้กับผู้เรียน (ระบุ) สาขาวิชา.....
  - การส่งนักศึกษาไปอบรมในสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลง (MOU)
- ๒.๓  การพัฒนาครู โดยการส่งครูไปฝึกงานจริงในสถานประกอบการ  
จำนวน.....คน สาขาวิชา (ระบุ).....
- ๒.๔  การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย  
ระบุสาขาวิชา.....
- ๒.๕  การจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ  
ระบุกิจกรรม.....  
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....
- ๒.๖  การจัดหาครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย
- ๒.๗ การเบิกจ่ายงบประมาณ  
งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท  
\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....
- ๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้
  - ไม่มี
  - มี (ระบุพอสังเขป).....
- ๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
  - ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
  - ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
  - ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
  - ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
  - ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
  - อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



๒ การยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะวิชาชีพกำลังคน (Re-Skill Up-Skill New-Skill)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(เฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยเทคนิคบางแสน)

๑. สภาพการดำเนินงาน

๑.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การสร้างทักษะใหม่ที่เข้ากับโลกปัจจุบันได้ (Re-Skill)
- การพัฒนาทักษะเดิมให้ทันกับโลกยุคปัจจุบัน (Up-Skill)
- การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการรับมือความเปลี่ยนแปลง (New-Skill)

๑.๔ กลุ่มอาชีพ

First S-Curve

- ยานยนต์สมัยใหม่
- อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี
- เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- แปรรูปอาหาร

New S-Curve

- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- การบินและโลจิสติกส์
- เชื้อเพลิงและชีวภาพ
- ดิจิทัล
- การแพทย์ครบวงจร

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ กลุ่มอาชีพที่สถานศึกษาจัดฝึกอบรม

- ๑) กลุ่มอาชีพ (ระบุ).....
- วิชา (ระบุ) .....
- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม (ระบุ) .....คน

วิทยากรในการฝึกอบรม

( ) ภายในสถานศึกษา.....คน

( ) ภายนอกสถานศึกษา.....คน

๒) กลุ่มอาชีพ (ระบุ).....

วิชา (ระบุ) .....

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม (ระบุ) ..... คน

วิทยากร

( ) ภายในสถานศึกษา.....คน

( ) ภายนอกสถานศึกษา.....คน

๓) กลุ่มอาชีพ (ระบุ).....

วิชา (ระบุ) .....

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม (ระบุ) .....คน

วิทยากร

( ) ภายในสถานศึกษา.....คน

( ) ภายนอกสถานศึกษา.....คน

๔) กลุ่มอาชีพ (ระบุ).....

วิชา (ระบุ) .....

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม (ระบุ) .....คน

วิทยากร

( ) ภายในสถานศึกษา.....คน

( ) ภายนอกสถานศึกษา.....คน

๖) กลุ่มอาชีพ (ระบุ).....

วิชา (ระบุ) .....

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม (ระบุ) .....คน

วิทยากร

( ) ภายในสถานศึกษา.....คน

( ) ภายนอกสถานศึกษา.....คน

๒.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานกิจกรรม ยกกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะวิชาชีพกำลังคน (Re-Skill Up-Skill New-Skill) (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
(เฉพาะวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ แห่ง)

๑. สภาพการดำเนินงาน

๑.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ๑) งบเงินอุดหนุน จำนวน.....บาท
- ๒) งบลงทุน จำนวน.....บาท
- ครุภัณฑ์ จำนวน.....บาท
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน.....บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)
- ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)
- ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

๑.๓ สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนตามโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์  
(เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์
- พาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์
- เทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์
- เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์
- อื่นๆ (ระบุ).....

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

- ช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน ..... คน
- ปวช.๑ จำนวน ..... คน
- ปวช.๒ จำนวน ..... คน
- ปวช.๓ จำนวน ..... คน
- พาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน
- ปวช.๑ จำนวน ..... คน
- ปวช.๒ จำนวน ..... คน
- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

๒.๑ ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) (ต่อ)

เทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- ปวช.๑ จำนวน ..... คน

- ปวช.๒ จำนวน ..... คน

- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- ปวช.๑ จำนวน ..... คน

- ปวช.๒ จำนวน ..... คน

- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

อื่นๆ (ระบุ).....จำนวน.....คน

- ปวช.๑ จำนวน ..... คน

- ปวช.๒ จำนวน ..... คน

- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

๒.๒ ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- ปวช.๑ จำนวน ..... คน

- ปวช.๒ จำนวน ..... คน

- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

พาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- ปวช.๑ จำนวน ..... คน

- ปวช.๒ จำนวน ..... คน

- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

เทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- ปวช.๑ จำนวน ..... คน

- ปวช.๒ จำนวน ..... คน

- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- ปวช.๑ จำนวน ..... คน

- ปวช.๒ จำนวน ..... คน

- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

อื่นๆ (ระบุ).....จำนวน.....คน

- ปวช.๑ จำนวน ..... คน

- ปวช.๒ จำนวน ..... คน

- ปวช.๓ จำนวน ..... คน

๒.๓ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

ช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์

- จำนวนแรกเข้า ..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก..... คน

พาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- จำนวนแรกเข้า ..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก..... คน

เทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- จำนวนแรกเข้า ..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก..... คน

เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

- จำนวนแรกเข้า ..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก..... คน

อื่นๆ (ระบุ).....จำนวน.....คน

- จำนวนแรกเข้า ..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก..... คน

๒.๕ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ศึกษาต่อ .จำนวน..... คน

ประกอบอาชีพ จำนวน..... คน

อื่นๆ จำนวน..... คน

๒.๖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑) จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย.....บาท

๒) ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....

๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน

วิทยาศาสตร์ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๔ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาขนาดเล็กประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. สภาพการดำเนินงาน

๑.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๒)

ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

การแนะแนว/การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

การมีส่วนร่วมกับชุมชน

open house

การสร้างภาพลักษณ์

อื่นๆ (ระบุ).....

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้เรียนตามแผนการรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

๒.๒ ผลการรับผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

๒.๓ จำนวนผู้เรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

รวมทั้งหมด จำนวน.....คน

๒.๔ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

\*\*\*ร้อยละการเบิกจ่าย.....

๓. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบความสำเร็จ หรือมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ไม่มี

มี (ระบุพอสังเขป).....



๔. ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

สถานศึกษาขนาดเล็ก (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ด้านอัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ระบุ) .....
- ด้านแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ระบุ) .....
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้  
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา